EDUCAR EN DEMOCRACIA

DEMOCRACIA Y DIVERSIDAD

Ficha Didáctica

Pol Zayat. Licenciado y profesor en Filosofía y especialista en Educación Popular.

Es tallerista y capacitador en el ICIEC-UEPC. Se desempeña como coordinador de carrera y como docente en el Instituto de Culturas Aborígenes. Además, es profesor tutor en el INFod. Integra la comunidad internacional "Interculturalidades" y es coordinador del programa "Aprender más".

EDUCACIÓN INICIAL

Finalidades

Nos proponemos que en la Educación Inicial tenga lugar el abordaje de algunas prácticas de nuestros pueblos originarios, como parte del reconocimiento de la diversidad cultural de la provincia. Sugerimos mostrar a las diversidades como valor sin contraponerlas, como se hizo históricamente, a la perspectiva monolítica de "la igualdad y la unidad".

Para ello, invitamos a visibilizar las diversidades procurando la presentación de los pueblos originarios como una realidad cercana a las y los estudiantes sin preterizar, ni ubicar en territorios lejanos. Nos acercaremos al conocimiento de ciertas técnicas de intervención con/sobre el ambiente, para re-situar el cuidado de la naturaleza como parte de un todo del que somos parte.

Propuesta de actividad

Esta propuesta involucra la reflexión de la diversidad cultural abordando la presencia de los Pueblos Originarios en la provincia de Córdoba, reconociendo que existen además, otras diversidades étnicas, etarias, de géneros, socio-políticas, biológicas, etc.

En este caso, invitamos a realizar una actividad que involucra narraciones, una experiencia visual y la elaboración de tintes naturales.

Inicialmente, proponemos **construir y narrar** una historia acerca de la existencia de pueblos originarios. Tanto de aquellos que vivían desde hace muchos años en la provincia y otros desde hace poco menos tiempo, como: los Comechingones, Sanavirones, Ranqueles, Qollas, Guaraníes, entre otros.

Luego, **explorar imágenes** que permitan conocer el vínculo con la *Pachamama* desde la cosmovisión de los pueblos originarios. Finalmente, les propondremos **elaborar teñidos** naturales en papeles y telas con cebolla, algarrobo, remolacha, romerillo, etc.

Contenidos

En el marco de las orientaciones para la enseñanza del Diseño Curricular (2011) para la Educación Inicial, se afirma que los "modos más relevantes para facilitar en los niños más pequeños el acceso a espacios y tiempos diferentes [son] la incorporación de los relatos y las narraciones, ya que en ellos se presentan hechos situados, en los cuales se pueden reconocer los diversos personajes y también las relaciones que se establecen entre ellos" (p. 53). En este sentido, los contenidos y aprendizajes de **Ciencias Sociales** para sala de 3, 4 y 5 años, involucrados en esta propuesta, son: el "respeto por las diversas tradiciones y expresiones culturales" (p. 49).

Recursos de la propuesta

▶Para construir la **narración** proponemos remitirnos a los siguientes materiales:

En primer lugar, Hoy, acá y nosotros, del libro *¡Eureka!: Un libro para practi-pensar la interculturalidad en Córdoba*, escrito por Pol Zayat y Marcela Ferrer (2011). Un material al que podemos recurrir para aproximarnos al conocimiento de los pueblos de Córdoba Capital. La selección que recomendamos está en las páginas 26-29.
Disponible en: https://bit.ly/3QTnKHg

En segundo lugar, *La pequeña Francisca: un cuento comechingón. Cuentos y actividades para niños de Mariela Tulián* (2020).
Disponible en: https://bit.ly/47PycWj

▶Para elaborar la experiencia con los **teñidos naturales** sugerimos:

Inicialmente, revisar el texto Trampolín 3. Interculturalizar el enseñaje de las ciencias naturales. Del medio a la Madre/Compañera de camino, del libro *Popurrí Socialudo* de Pol Zayat (2022).
Disponible en: https://bit.ly/48nXhb3

Además, te proponemos el visionado de una exposición de una experiencia escolar que podrás encontrar en Youtube, llamada *Nunca Zacha*. (2015).
Disponible en: https://youtu.be/UvTbqS1YzJA

Bibliografía

▶Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (2011). *Diseño Curricular Educación Inicial 2011-2020*. Córdoba, Argentina.
Disponible en: https://bit.ly/3sK206o

Educar en democracia. Democracia y diversidad. Ficha Didáctica por Pol Zayat se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Cómo citar este material

Zayat, P. (2023). *Educar en democracia. Democracia y diversidad. Ficha Didáctica*. Córdoba, Argentina: ICIEC-UEPC.