

# El mundial en la escuela



IDEAS, RECURSOS Y HERRAMIENTAS CURRÍCULARES PARA EL AULA



NICOLÁS UNSAIN

CS. NATURALES | EDUCACIÓN SECUNDARIA



Biólogo y Doctor en Ciencias Biológicas (UNC). Es docente universitario e investigador del CONICET. Es coautor de materiales sobre la Enseñanza de las Cs. Naturales basada en la Indagación de la serie *Cuadernos para la Enseñanza* publicados por ICIEC-UEPC.

**Amante de la vida en la naturaleza, el deporte y un insoportable optimista.**

## CONTENIDO DEL DISEÑO CURRICULAR

La construcción de la noción del organismo humano como sistema complejo, abierto e integrado. Análisis, reconocimiento e interpretación de situaciones asociadas a la función de relación en el organismo humano donde se evidencien procesos de captación y procesamiento de la información y elaboración de respuestas desde una mirada sobre la fisiología humana y su relación con el ambiente. Ritmos biológicos y el ritmo circadiano. (Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Diseño curricular Educación Primaria, 2012-2020, p. 61-62)

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES

a) Investigar cuáles son los países más afectados por el jet lag y cuáles menos, y qué equipos están 3hs adelantados o 3hs atrasados.

b) Contrastar la hipótesis científica acerca de que los ambientes geográficos similares tienen formas de vida similares.

**El mundial en la escuela ICIEC-UEPC-2022 por el equipo pedagógico del ICIEC - UEPC y la Secretaría de Prensa y Comunicación de la UEPC. Se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.**