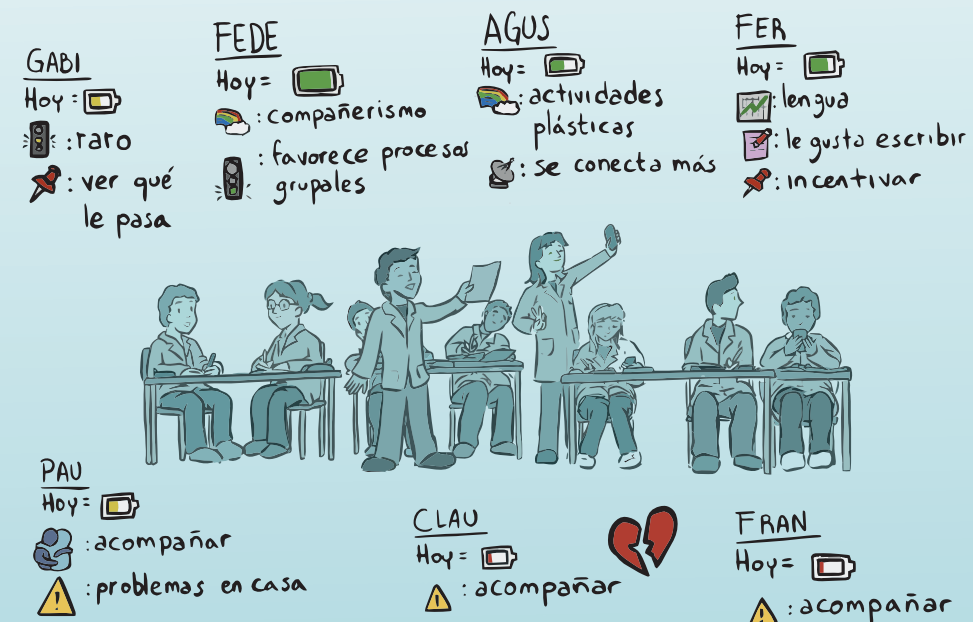


A fines de 2024, UEPC implementó una encuesta entre docentes de toda la provincia que se desempeñan en la escolaridad obligatoria para conocer las opiniones sobre sus condiciones de vida y de trabajo pedagógico-didáctico. Respondieron:

- ▶ 1114 docentes (personas afiliadas y no afiliadas),
- ▶ en 166 unidades educativas de gestión pública y privada,
- ▶ en 133 localidades de los 26 departamentos de la provincia de Córdoba.

Condiciones de vida y de trabajo docente en Córdoba

Enseñar es complejo. Junto a la pérdida del poder adquisitivo de los salarios, se encuentra la escasez de recursos (didácticos y tecnológicos) disponibles para enseñar. A ello se suma la multiplicación de demandas administrativas de las autoridades ministeriales y la inestabilidad de las propuestas pedagógicas de las políticas educativas. Esto sobrecarga de modo inédito el trabajo docente, que continúa al salir de la escuela, conviviendo con las urgencias de la vida cotidiana y afectando horas de descanso y ocio. El ciclo de cuidar, enseñar y trabajar parece no tener pausa. Frente a esta situación, desde UEPC hacemos visible la complejidad del trabajo docente y enfatizamos que la mejora de las condiciones salariales, laborales y pedagógicas representan el único camino para defender una educación pública de calidad.



Para el 60% la docencia es el principal ingreso económico o el único ingreso del hogar

27% de las y los docentes considera que las demandas administrativas y los informes son lo que más dificulta el adecuado desarrollo de su trabajo

27% considera que las políticas educativas de la provincia son la principal dificultad

36% utiliza el boleto educativo gratuito

73% de las y los docentes demoran hasta 1 hora por día en su traslado al trabajo (ida y vuelta)

Las cuestiones menos conflictivas para el adecuado desarrollo del trabajo docente son la relación entre pares (2%), con el equipo directivo (3%) y el vínculo con estudiantes (5%)

67% tiene reuniones de trabajo en su escuela al menos una vez al mes

87% tiene material de lectura en su escuela

66% cuenta con una sala de docentes en condiciones

51% cuenta con un espacio con computadoras, impresora y wifi en su escuela

75% tiene equipamiento para Educación Física

37% cuenta con laboratorio de Ciencias Naturales

74% tiene conectividad disponible y de buena calidad en su escuela

49% tiene hijas o hijos en edad escolar
51% tiene otros familiares a cargo (que no son hijas o hijos en edad escolar)

39% realiza alguna otra actividad para generar ingresos

60% realiza su trabajo docente extra aula durante la noche o los fines de semana

63% de las y los docentes dedica más de 10 horas semanales al trabajo extra aula

67% trabaja en una sola institución educativa
88% trabaja como máximo en dos escuelas
12% trabaja en tres o más escuelas

73% de las y los docentes tiene una dedicación semanal a la docencia superior a las 20 horas



Este estudio se organizó desde el Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba (ICIEC) de la Secretaría de Educación de UEPC.

Contenido: Gonzalo Assusa y Gonzalo Gutierrez / Concepto, guión y propuesta gráfica: Gino Maffini y Ariel Orazzi

Mesa creativa y producción: Gonzalo Assusa, Gonzalo Gutierrez, Florencia Lo Curto, Martín Cardo, Eugenia Zazú, Gino Maffini y Ariel Orazzi / Diseño: Zetas / Ilustración: Nicolás Lepka